

《液体的压强》

云南省•楚雄师范学院

参赛选手:廖子莹



说课部分



教材 分析

说课流程

学情 分析

> 教学 目标

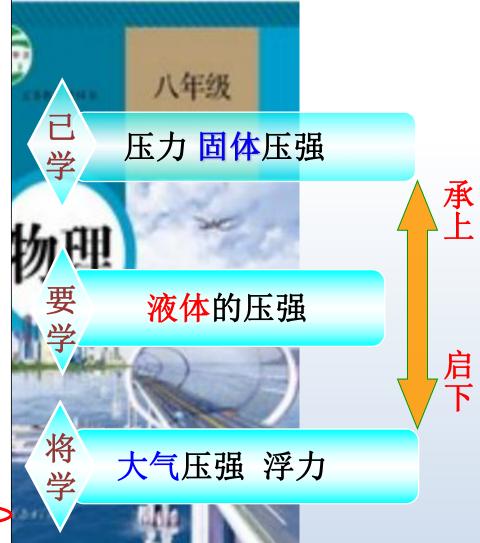
> > 教学重 难点

教学 方法 教学 过程



教材分析







学情分析

心理特点

1 心理特点

•好奇心强、求知欲强

□ 认知水平

认知水平

感性认识多于理性认识

知识基础

知识基础

• 压力、固体压强



教学目标

- 了解连通器 原理:
- •理解液体压强的特点:
- 掌握液体压强的计算方法。

知识与技能

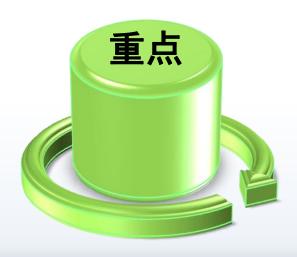
过程与方法

• 羽坐 学学 学学 课事态





教学重难点



- 液体压强的特点
- 液体压强的计算方法



- 实验探究液体压强的 特点
- 采用等效替代法理论 推导液体压强公式



教学方法



讲授法 实验法 多媒体辅助法

观察法 探究法



教学过程设计

形成结论 应用巩固

联系实际 深化研讨

课题朝入

设置问题 激发兴趣

感知存在 实验测量



新课引入



悬浮乒乓球



为什么随着瓶子举起的高度增加;

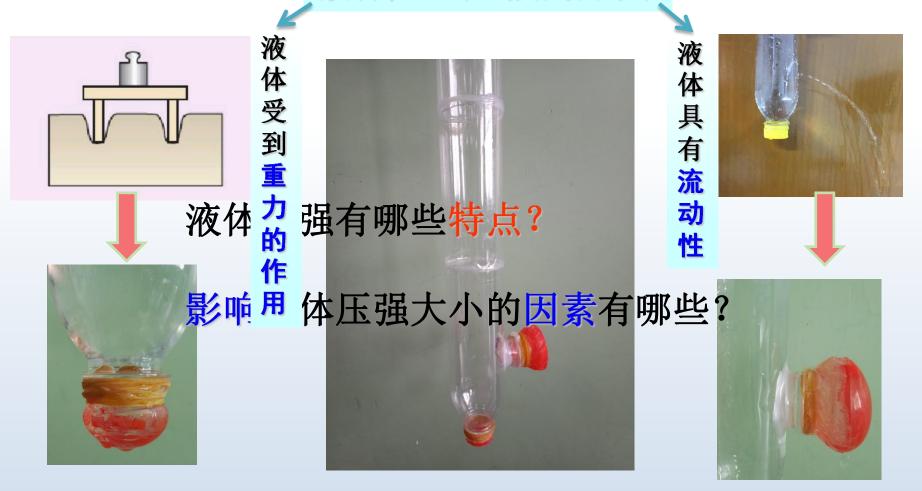
乒乓球悬浮的高度也增加呢?

激发学生兴趣





液体产生压强的原因



结论1:液体对容器底部和侧壁有压强

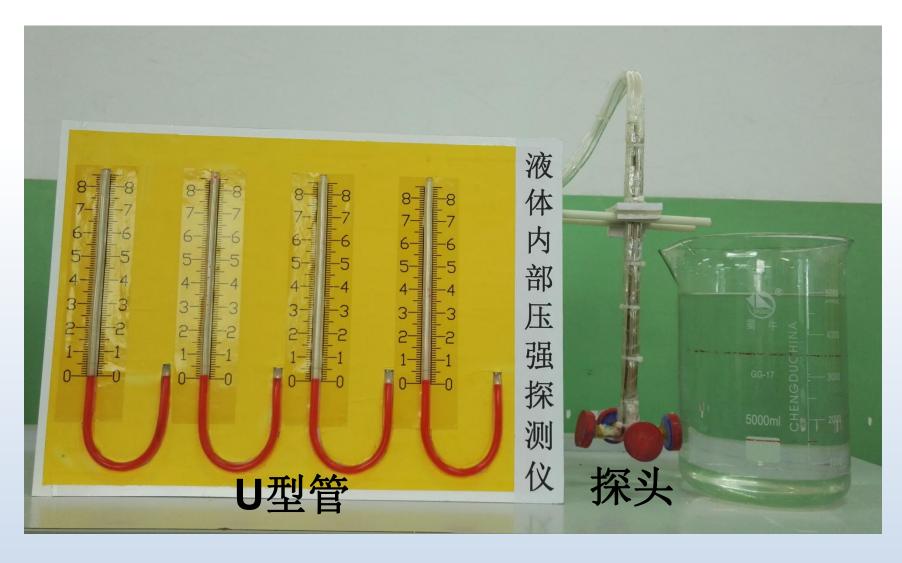




液体内部向各个方向是否存在压强呢?



自制液体内部压强探测仪







结论2:液体内部向各个方向都有压强

且同一深度,向各个方向的压强相等



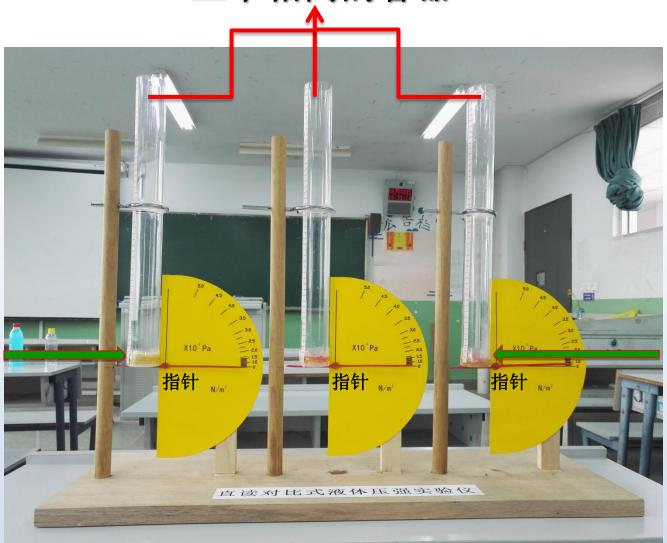


同种液体,不同深度,液体压强是否也相等?



直读对比式液体压强实验仪

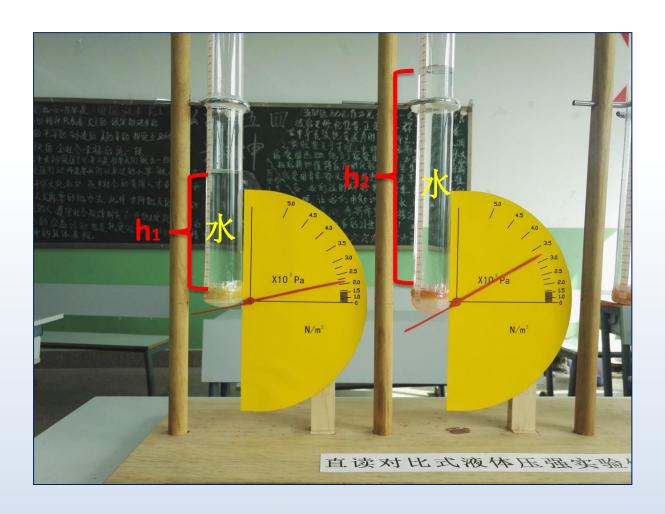
三个相同的容器



橡皮膜

橡皮膜





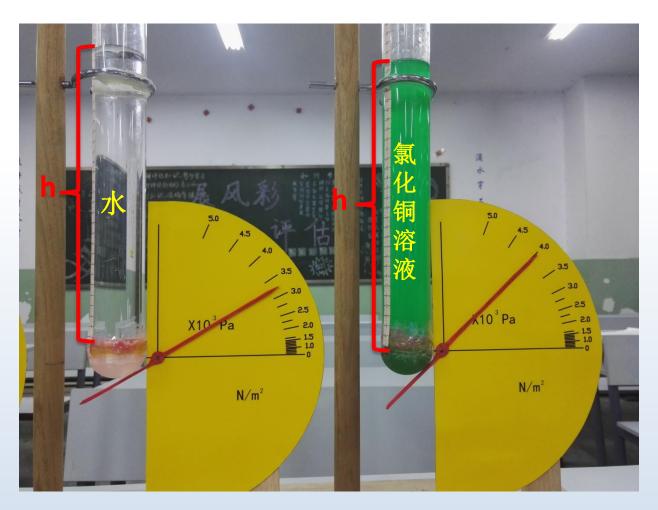
结论3:同种液体中,深度越深,液体压强越大





不同液体,同一深度,液体压强是否相等?





结论4:不同液体,同一深度,密度越大,压强越大

总结归纳



液体压强特点

- 1.液体对容器底部和侧壁有压强;
- 2.液体内部向各个方向都存在压强,同一深度,向各个方向压强相等;
- 3.同种液体中,深度越深,液体压强越大;
- 4.同一深度处,液体的密度越大,压强越大。

总结归纳——影响液体压强大小的因素



影响因素

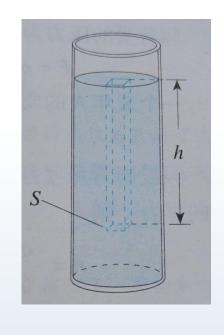
1.液体的深度h;

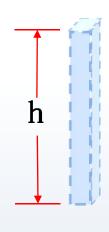
2.液体的密度P。



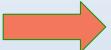
理论推导---液体压强公式

设想在一玻璃容 器内的水截面为h,截面为h 然为h,截试计算的 压强,即为水柱,即为水 为h处的压强。





固体压强公式



液体压强公式

$$\mathbf{P} = \frac{F}{S}$$



p=pgh



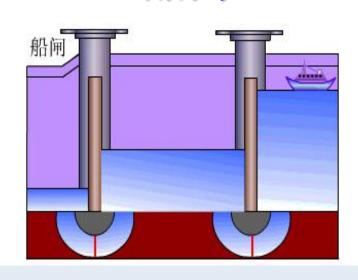
连通器原理

连通器



上端开口下端连通的容器

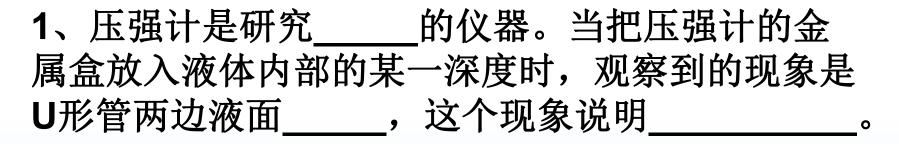
船阀



应用连通器原理



课堂强化



- 2、把一个容器侧壁开一个孔,当往容器中注水时, 水会从小孔中喷出,水喷出距离最远的是____孔, 这是因为 .
- 3、 甲、乙两个容器中盛有同种液体,则___容器 底部受到液体的压强大



板书设计

第2节 液体的压强

- 一: 特点及影响因素
- 1.液体对容器底部和侧壁都有压强
- 2.液体内部向各个方向都有压强 且同一深度处,向各个方向的压强都相等
- 3.同种液体,深度增大,液体的压强增大
- 4.同一深度,液体的密度越大压强越大
- 二: 公式

P= ρ gh

三:连通器

定义:上端开口,下端连通的容器

应用:船闸 水壶 水塔





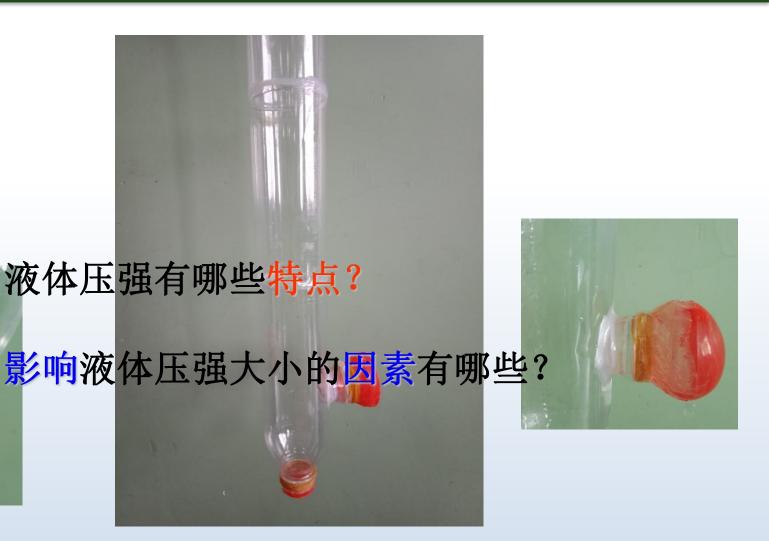




悬浮乒乓球







结论1:液体对容器底部和侧壁有压强







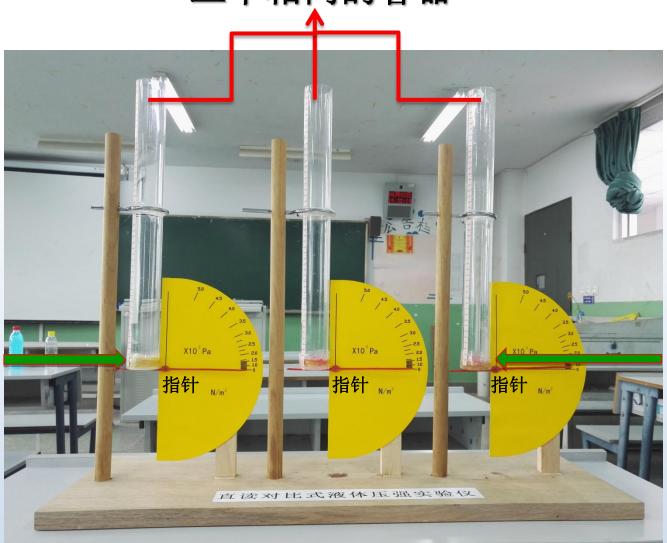


同种液体,不同深度,液体压强是否也相等?



直读对比式液体压强实验仪

三个相同的容器

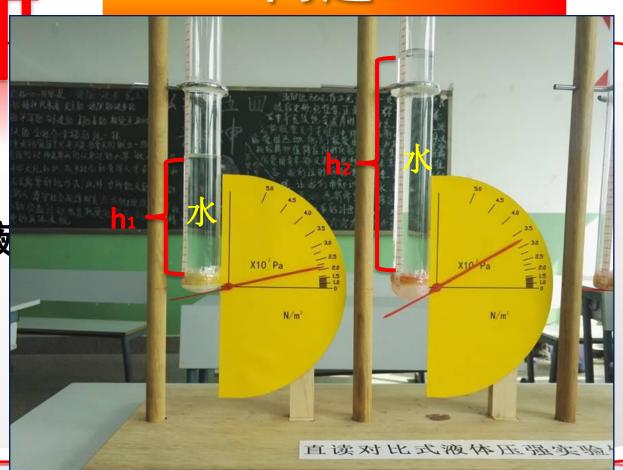


橡皮膜

橡皮膜







同种液





总结归纳



液体压强特点

- 1.液体对容器底部和侧壁有压强;
- 2.液体内部向各个方向都存在压强,同一深度,向各个方向压强相等;
- 3.同种液体中,深度越深,液体压强越大;
- 4.同一深度处,液体的密度越大,压强越大。

总结归纳——影响液体压强大小的因素



影响因素

1.液体的深度h;

2.液体的密度P。



悬浮乒乓球









